

Kentällä kouluttajana - kenelle, miten ja milloin?



Suomen Pelastusalan

Keskusjärjestö



Palokuntien toimintaohjelma tutuksi

Mitä palokuntanne voi tehdä?

- Panostakaa laadukkaaseen toimintaan. Siten ylläpidätte myös toimijoiden osaamista ja motivaatiota.
- Järjestäkää ja ohjatkaa toimijat sellaiseen koulutukseen, millaista osaamista tarvitaan.
- Huomioikaa yksilöiden mahdollisesti jo aiemmin hankittu osaaminen.
- Huomioikaa yksilölliset mielenkiinnon kohteet ja motivaatiotekijät.
- Huomioikaa ja hyödyntäkää itseopiskelumahdollisuudet. Kannustakaa toimijoita itseopiskeluun.
- Kehittäkää palokuntanne liikunta- ja hyvinvointitoimintaa. Samalla huolehditte hälytyskelpoisuuden ylläpidosta.
- Tarkastelkaa kelpoisuuksia laajemmin, tarvelähtöisesti

Kertokaa kokemuksistanne koulutettavana olemisesta! Mikä toimii? Mikä ei?

Millainen on mielestänne hyvä kouluttaja?

Millaista tukea tarvitsette kouluttajana toimimiseen?



Turvallisuusviestinnän suunnitelma

Mitä asioita halutaan nostaa esille?
Kenelle? Mitä? Välineet? Keinot?
Resurssit? Aikataulutus?

Kenelle

- paikallisia
- ulkopaikkakuntalaisia
- kouluikäisiä
- aikuisia
- vieraskielisiä
- suomenkielisiä
- kaikkia näitä
- joitakin muita



Mihin turvallisuusviestinnällä pyritään ja mitä sillä on tarkoitus saavuttaa?

**Kiinnos-
tavuus**

**Onnistumisen
todennäköisyys**

**Tekemisen
ilo**



Jos jokin motivaation
osa-alue on nolla,
häviää koko motivaatio.

Satsaa siis kaikkiin osa-
alueisiin!

Mitä on ymmärtävä oppiminen?

Ymmärtävä oppiminen vaatii
vuorovaikutusta ja toiminnallisuutta!

Onko liian kuormittava koulutussisältö?

Ei aikaa oppimiseen!
Mielenkiinto ja motivaatio laskevat!
Osaamisen taso laskee!

Kouluttajan itsearviointilomake!

Ryhmän innostaminen

Vaikka aihe olisi osallistujien mielestä mielenkiintoinen, eivät he innostu, jos ohjaaja

- vähättelee
- kiirehtii
- harrastaa yksinpuhelua
- ei käytä omaa persoona (ulkoistaa itsensä)

Huomioi osallistujien kokemus ja erilaisuus

Osallistujat hämmentyvät!!

Onnistuneen koulutustilaisuuden järjestäminen

Tunteeko osallistuja olevansa odotettu?

Miten aloitan, esittelen aiheen?

Olenko läsnä? (kännykkä kiinni, materiaali valmisteltu hyvin...)

Oman osaamisen arvostaminen luo turvallisuutta ja monipuolistaa vuorovaikutusta

Osallistujien kokemusten, asiantuntijuuden ja yksilöllisyyden arvostaminen luo tasa-arvoa!



Myönteinen ilmapiiri mahdollistaa oppimisen ja vahvistaa motivaatiota!

Aikku Eskelinen

Asiantuntija/järjestöpalvelut

Suomen Pelastusalan Keskusjärjestö

aikku.eskelinen@spek.fi

Puh. 040 834 4545

Tutustu:

<http://koulutus.spek.fi>

www.24365.fi/toimintaohjelma

